

2025 年 12 月批次学士学位论文（设计） 上传与检测须知

一、时间安排

平台开放接收论文上传时间为：2025 年 10 月 5 日起至 2025 年 10 月 25 日止。

二、信息填报

上传学位论文（设计）前，须在平台中完整、准确地填报以下六项信息：

1. 论文题目：须明确反映论文核心内容，且不得与所学专业名称相同。

2. 中文摘要：应概括论文的主要观点和结论，字数严格控制在 200 字至 500 字之间。

3. 研究方向：表述须为中文；每个研究方向表述不超过 15 个字符，最多可填写两个研究方向，之间以中文分号“；”分隔；研究方向不得与专业名称、论文题目相同。

4. 关键词：关键词一般列 3~5 个，总字数不超过 100 个字符，关键词之间以中文分号“；”分隔；关键词不得与专业名称、论文题目相同。

5. 参考文献：须列出最为关键的 7 篇参考文献（正文中引用的参考文献数量不限）；限填 7 条，每条字数控制在 60 个字符。

6. 论文（设计）主要内容：简要阐述研究背景、目标、方法及核心成果；限填 3 条，每条字数控制在 60 个字符。

三、上传规范

1. 格式自查：在上传前，务必参照《湖南科技大学高等学历继续教育学位论文（设计）要求与撰写规范》，对论文的内容、书写、文字编排与排版格式等进行全面自查，确保完全符合规定。

2. 上传文件：自查无误后，须将学位论文（设计）最终版的 Word 文档上传至平台并检测。该文档必须包含以下四个完整部分：

- （1）目录
- （2）正文
- （3）参考文献
- （4）致谢

注意：封面、原创性声明、任务书、论文（设计）评审表及指导教师评审表等文件将由平台系统自动生成，无需申请人上传。

四、导出与提交

1. 导出条件：学位论文（设计）须通过 AIGC 检测、格式检测及相似比检测，且检测结果均达到合格标准，经指导教师完成评阅并填写评阅意见后，方可在平台导出。

2. 导出文件组成：从平台导出的完整学位论文（设计）应包含以下部分：

- （1）封面
- （2）原创性声明
- （3）任务书

- (4) 学位论文（设计）评审表
- (5) 指导教师评审表
- (6) 摘要（含题目、摘要、关键词）
- (7) 目录
- (8) 正文
- (9) 参考文献
- (10) 致谢
- (11) 与论文（设计）研究内容相关的附录材料（此项为可选内容）

3. 核对与印制：论文导出后，务必仔细核对以下项目：

- (1) 各组成部分是否完整，且内容无误；
- (2) 排版是否符合规范要求，有无错漏或乱码；
- (3) 封面、任务书、评审表及查重报告上的本人姓名、指导教师姓名是否准确；
- (4) 目录排版是否规范，且页码与正文是否对应；
- (5) 章节一级标题是否另起一页；
- (6) 题目与查重报告上的是否一致，不得有多余文字，如姓名、学号或其他标注；
- (7) 从封面起，每页均有“湖南科技大学继续教育学院”字样底纹。

部分版式错误论文及查重报告样式见附件 1。论文电子档底纹样式见附件 2。

学校仅接收从平台直接导出印制并胶装的纸质版论文。

任何自行编辑打印或手工装订的论文将不予接收，一律退回。因退回而导致未能在学校规定时限内完成提交的，由相关校外教学点及申请人自行承担相应后果。

4. 签字确认：导出的纸质版论文中，以下三个页面须进行亲笔签名：

(1) 原创性声明：由论文作者本人亲笔签名。

(2) 任务书：由指导教师及申请人本人亲笔签名。

(3) 学位论文（设计）评审表：由填报评阅意见的指导教师亲笔签名。

五、咨询服务

申请人在上传及检测过程中如遇技术问题，可报告所属教学点教务老师。教务老师通过“湖科大 2025 年 12 月继教学士学位授予”微信群联系对应技术人员：

学位授予政策咨询及工作协调：黄向群 袁海洋

论文上传及导出操作技术支持：申旭慧

论文检测操作技术支持：文丽辉 晏甜予

附件 1：部分版式错误论文（设计）样式

附件 2：论文（设计）底纹样式

湖南科技大学继续教育办公室

2025 年 9 月 30 日

部分版式错误论文及查重报告样式

并非出它失落而是对封建铤两女性角色 反抗，她试图打破对她 铤束缚寻求个 何情感 自由，但这种反叛并未给她带来任何解脱反而让她陷入了更深 困境和痛苦，她 道德观并未摆脱传统 框架，反叛街带来 并非自由而是悲剧 加深。
（三）《雷雨》文化底蕴对人物命运的影响
ミム两 铤组 深入伤心，封建社会 道德规范与父权制 铤背景深刻 影响了每个角色 命运，周朴园 理性与家庭责任感让他成为家族 支柱，但他也 因此丧失了对家庭成员情感 关怀最终陷入了家庭 崩溃，繁荣 反叛精神源自她对 封建铤 厌恶与反感，但这种反叛在封建社会 压迫下并未成功实现自我解放反而 让她 命运更加悲惨。
鲁污海 悲剧同样反映了铤对个体命运 深刻制约，他虽有反叛精神但由它社 会与铤背景 局限，他 反抗没有力量也没有出口，最终他选择了自我毁灭来宣泄 内心 挣扎与不满，最终成为封建铤压迫下 牺牲品，周萍在父母 影响下 承了 父亲 冷漠与母亲 反叛，但他并未能在个 何自由与社会责任之间找到平衡最终他也 在家庭与社会 双重压力下走向了迷茫与绝望，仅 通过描写这些 深刻地揭示了 封建铤对个体命运 压迫和束缚。
（四）对人物心理描写的文化解读
ミム两 何 心理描写是对封建社会铤压迫 深刻反映，周朴园、繁荣、 鲁污海、周萍 何 性格与命运并非单纯由个 何选择街决定而是深受封建家庭伦理 与铤观念 影响，周朴园 冷酷理性和家庭责任感，尽管看似理智却在很污程度上 剥夺了他仅为父亲 情感表达和仅为丈夫 温情，他 理性在封建社会铤两被视为 尚 道德标准但却让家庭成员感受到巨污 情感缺失和压迫，繁荣 反叛虽然表面 上是对父权制 挑战但她 内心始终无法脱离传统铤 枷锁，反叛 没有获得真正
2

正文乱码且排版不规范，且页码应为 -2-

目 录
第一章 绪论..... 1
第二章 小学语文写作教学的现状调查..... 2
2.1 调查方案 2
2.1.1 调查 2
2.1.2 调查对象..... 2
2.1.3 调查内容..... 3
2.2 调查结果分析..... 4
2.2.1 铤生调查结果总结分析..... 4
2.2.2 铤算访谈结果总结分析..... 13
第三章 小学语文写作教学存在的问题..... 16
3.1 铤生铤铤铤句 16
3.1.1 铤生缺乏铤铤兴趣..... 16
3.1.2 铤生缺乏素材积累..... 16
3.1.3 思维表达能力较差..... 17
3.2 铤算铤铤铤句 17
3.2.1 铤铤诱导不到位..... 17
3.2.2 铤铤形式单一..... 18
3.2.3 不注重铤铤评价..... 18
第四章 小学语文写作教学的有效策略..... 19
4.1 激发铤生铤铤兴趣，提 铤生铤铤水平..... 19
4.1.1 积极开展课汀阅读活动..... 19
4.1.2 铤铤铤生 言表达能..... 19
4.2 提升铤算铤化素养，更新铤铤铤铤观念..... 20
4.2.1 提升铤算铤化素养..... 20
iii

目录文字乱码，且页码应为 -i-

通过以上措施,煤矿企业可以确保安全费用的合理使用,有效提升煤矿的安全生产水平,保障矿工的生命安全,促进煤矿行业的可持续发展。

开展教育培训:通过系统的培训管理,可以显著提升员工的安全意识,从而有效减少各类事故的发生。在煤矿行业中,许多事故的发生往往是由于员工缺乏足够的培训以及存在“三违”现象,即违章指挥、违章作业和违反劳动纪律。为了应对这一问题,Z煤矿企业采取了全面的培训措施,确保每一位员工都能达到安全和技能要求。

具体来说,新入职的员工必须完成一系列的理论学习 and 实际操作培训。只有在通过相应的考核并取得合格证书后,才能正式上岗。此外,新员工还需要进行跟班实习,以便在实际工作中进一步巩固所学知识和技能。对于班组长和特种作业人员,培训要求更为严格,因为他们肩负着更多的责任和更高的安全风险。

除了新员工培训,Z煤矿企业还要求所有员工定期接受安全教育,以确保他们时刻保持高度的安全意识。定期的考核机制能够检验员工对安全知识的掌握程度,并及时发现和纠正潜在的安全隐患。通过这些综合性的培训措施,Z煤矿企业不仅提高了员工的技能水平,更在根本上提升了整个企业的安全管理水平。

理:在安全投入与培训管理方面,按规定提取安全保障,开展安全教育培训。

第四章 Z煤矿企业煤矿安全管理存在的问题

4.1 安全制度管理方面

4.1.1 煤矿部分安全制度制定不符合实际

企业执行安全生产法规和标准的关键在于安全规章制度,这些措施对于预防风险和确保员工安全至关重要。然而,在Z煤矿企业中,尽管存在众多安全管理制度,但有43%的员工对这些制度的合理性表示怀疑,这些制度可能因为过于宽泛而缺乏具体性。加之监管力度不足,导致在实际应用中存在局限性。此外,部分技术人员和安全管理人員在理论和实践方面的经验不足,这导致了制度的盲目模仿或不切实际。随着技术的不断进步和作业深度的增加,安全标准亟需更新。然而,企业往往因追求利润最大化而忽视了制度的及时修订,这不仅影响了生产效率,也对安全造成了负面影响。

4.1.2 煤矿部分安全制度难以执行

企业管理层必须积极履行职责,并确保各项措施得到有效实施,从而增强企业的执行力并确保生产安全。然而,据实际调查发现,Z煤矿企业的管理体系执行效果并不理想。多数人认为这些制度难以贯彻执行,并存在制度不切合实际和监管力度不足的问题。管理体系难以贯彻执行的原因主要包括制度设计不合理、与实际生产环境不相适应,以及监管力度不够和员工对制度认识不足^[10]。

15

章节一级标题未另起一页,且页码应为 -15-

第二章 相关概念及理论基础

2.1 相关概念

2.1.1 安全的概念

在生产过程中,通过采取有效的人力、机械、环境及管理措施,对潜在的风险和伤害因素进行控制,以确保劳动者的健康与生命安全,此即为安全。安全生产是将安全与生产活动相结合的概念,其中安全构成了生产活动的必要前提,而生产活动本身亦能进一步强化安全保障措施。

2.1.2 安全管理的概念

企业生产管理的核心在于安全管理,其涵盖对人员、物资以及环境的全方位管理与控制。安全管理的内容涉及安全组织架构、场地设施布局、行为规范控制以及技术管理策略。遵循六大基本原则,即生产与安全并重、目标明确、预防为主、动态管理、控制为重以及持续改进,是安全管理实践中的指导方针。在实际操作中,必须妥善处理安全与风险、生产、质量、效率以及效益之间的关系。安全与风险是相互依存的,安全构成了生产活动的基础,确保生产活动在安全的环境中进行^[11]。同时,安全与质量之间存在相互促进的关系,安全是质量的保障,而质量的实现又依赖于安全的维护。此外,安全与效率相辅相成,安全是效率提升的先决条件。在进行安全管理时,还需权衡安全投入与经济效益,避免因过度节约成本而忽视安全,或因忽视成本而牺牲安全生产。

安全管理致力于解决生产过程中的安全问题,通过一系列决策、计划、组织和控制活动,确保人员、机械、环境和管理和谐统一,以实现安全生产的目标。该领域涵盖了工艺技术、生产法规以及监督检查等多个方面^[12]。安全管理遵循系统原理、人本原理和强制原理,具体阐述如下:1. 系统原理:运用系统理论和方法对管理活动进行深入分析,以优化管理目标。在煤矿安全管理中,必须全面考虑生产流程的各个层面,包括人员配置、设施设备以及环境因素。2. 人本原理:管理活动应以人的需求为核心,将人的利益置于首位。在煤矿安全管理中,应鼓励员工积极参与安全管理,激发他们的积极性

4

章节一级标题前空白太多,且页码应为 -4-

报告编号:2863AF99E04949F9E38A06FEDAA61E7F
送检文件:“双减”背景下小学家校合作策略研究
作者:237509312717 送检单位:湖南科技大学继续教育学院 送检时间:2025-04-10 20:17:31

比对索引库 1989-01-01至2025-04-10

学术期刊库 报纸资源库 本科论文共享库 格子达公识库
学位论文库 互联网资源库 专利库 机构自建库
会议论文库 格子达多资源(公式、源代码、表格等)

检测结果

总相似比:20.52%(总相似比=复写率+引用率)
查重检测指标:自写率79.48%复写率18.6%引用率3.92%(含自引率0.0%)
格式检测指标:主体缺失
其他类型检测结果:去除引用后总相似比:16.4% 同校同届总相似比:0.18%
相似片段:复写片段10 同属片段1 引用片段7



指标名称	学校要求	指标检测结果	系统判定
总相似比	不超过40%	20.52%	符合
同属比	不超过100%	0.18%	符合
论文总字数	不少于2000个单词	11568个字符	符合
格式检测	主体完整	主体缺失	不符合
疑似AGC风险等级	不得为高风险	中风险	符合

其他检测结果:

指标名称	识别数量	系统判定
表格检测	0	--
代码块检测	0	--

作者姓名为学号

报告编号:5C056884CC104A08B519185F9E63515B
送检文件:检测修改背景下小学生核心素养培养的实践路径研究(学位论文)
作者:李玉宁 送检单位:湖南科技大学继续教育学院 送检时间:2025-04-19 07:32:12

比对索引库 1989-01-01至2025-04-19

学术期刊库 报纸资源库 本科论文共享库 格子达公识库
学位论文库 互联网资源库 专利库 机构自建库
会议论文库 格子达多资源(公式、源代码、表格等)

检测结果

总相似比:10.62%(总相似比=复写率+引用率)
查重检测指标:自写率89.38%复写率10.62%引用率0.00%(含自引率0.0%)
格式检测指标:主体完整
其他类型检测结果:去除引用后总相似比:10.62% 同校同届总相似比:0.00%
相似片段:复写片段19 同属片段0 引用片段0



指标名称	学校要求	指标检测结果	系统判定
总相似比	不超过30%	10.62%	符合
同属比	不超过100%	0.00%	符合
论文总字数	不少于2000个单词	12115个字符	符合
格式检测	主体完整	主体完整	符合
疑似AGC风险等级	不得为高风险	中风险	符合

其他检测结果:

指标名称	识别数量	系统判定
表格检测	0	--
代码块检测	0	--

题目后有多余文字“(学位论文)”

论文底纹样式

湖南科技大学高等学历继续教育 学位论文（设计）原创性声明

本人郑重声明：向湖南科技大学继续教育学院提交的学位论文（设计），是本人在指导教师的指导下独立完成撰写。除了文中特别加以标注引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写的成果作品。本人完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

作者签名：
2025年 月 日